

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

- ✕ 6 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
- ✕ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ
- ✕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ
- ✕ ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ
- ✕ ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

1

КЛАСС

ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ



РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1 класс

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
Р88



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Русский язык. Итоговые контрольные работы. 1 класс /
Р88 Сост. О.И. Дмитриева. — М.: БАКО, 2016. — 32 с. — (Итоговая
аттестация).

ISBN 978-5-408-02272-4

Тесты и задания, представленные в данном пособии, предназначены для проведения итогового контроля знаний учащихся по курсу «Русский язык» за 1 класс. Задания подготовлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и требований к уровню подготовки учащихся начальной школы. Приведен образец выполнения контрольной работы. В конце издания даны ответы.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, школьников и их родителей.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Учебное издание

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Составитель
Дмитриева Ольга Игнатьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Итоговые контрольные работы

1 класс

Подписано в печать 21.07.2015. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Textbook. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 3,9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1430/15

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт»,
170546 Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1,
комплекс № 3А, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-408-02272-4

© ООО «БАКО», 2016

От составителя

Предлагаемое пособие поможет педагогам в проведении контроля знаний учащихся по русскому языку за курс 1 класса. Сборник содержит 6 вариантов итоговой контрольной работы, подготовленной в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, оканчивающих первый год обучения в начальной школе.

Каждый вариант итоговой работы включает 13 заданий, разделённых на два уровня сложности: задания 1–10 (основная часть) и задания 11–13 (дополнительная, усложнённая часть). В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов ученик должен выбрать только верные ответы. В заданиях, где надо записать ответ, ученик должен записать его.

Предлагаемые задания дадут учителю возможность оценить уровень сформированности универсальных учебных действий школьников.

На проведение итоговой контрольной работы отводится 35 минут.

В конце книги приведены ответы на все задания.

Рекомендации по оцениванию результатов

Если учащийся в заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов *указывает не все верные ответы или наряду с верными ответами приводит и неверные*, то задание считается выполненным *неверно*.

Если учащийся в заданиях, где надо записать ответ, *допускает хотя бы одну ошибку*, задание считается выполненным *неверно*.

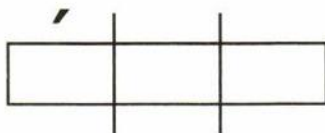
1. За выполнение каждого из заданий 1–10 выставляется: 1 балл — верный ответ, 0 баллов — неверный ответ или ответ отсутствует.

2. За выполнение каждого из заданий 11–13 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 1 до 2 баллов.

Образец выполнения

Основная часть

1. Укажи слова, которые соответствуют данной схеме.



- ☐ 1) стенка
- ☒ 2) школьница
- ☐ 3) огонёк
- ☐ 4) улитка
- ☒ 5) курица
- ☐ 6) гитара

2. Укажи на схемах звуки, которыми отличаются слова **реки**, **раки**.



3. Укажи слова, в которых первый по счёту звук — мягкий согласный.

- ☐ 1) жираф
- ☒ 2) яма
- ☒ 3) львы
- ☐ 4) крона
- ☒ 5) чудеса
- ☐ 6) осина

4. Укажи слова, которые правильно разделены для переноса.

- ☐ 1) листь-я
- ☒ 2) лей-ка
- ☒ 3) озё-ра
- ☒ 4) маль-ки
- ☐ 5) ю-ла
- ☐ 6) дер-евья

5. Укажи слова, которые нельзя переносить.

- ☐ 1) моря
- ☒ 2) олень
- ☐ 3) выюга
- ☒ 4) столб
- ☐ 5) чайка
- ☒ 6) стая

6. Вставь пропущенные буквы.

Снежинка, чудесный, тишина, начало.

7. Укажи правильно написанное предложение.

- ☐ 1) Бабушка даша напоила корову Зорьку.
- ☒ 2) Бабушка Даша напоила корову Зорьку.
- ☐ 3) Бабушка Даша напоила корову зорьку.
- ☐ 4) бабушка Даша напоила корову Зорьку.

8. Поставь в словах ударение.

Коньки, облака, стрёлы, красивый, вагон.

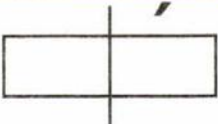
9. Раздели текст на предложения, запиши.

Наступила весна птицы строят гнёзда на деревьях появились зелёные листочки.

Наступила весна. Птицы
строят гнёзда. На деревьях
появились зелёные листочки.

10. Подбери к каждой слоговой схеме слова, которые ей соответствуют.

Речка, грибы, моряк, ветка.

	
речка	грибы
ветка	моряк

Дополнительная часть

11. Укажи слова, в которых звуки стоят в данном порядке.

1) Мягкий согласный; 2) гласный; 3) мягкий согласный; 4) твёрдый согласный; 5) гласный.

- ☐ а) место
- ☒ б) рейка
- ☐ в) ласка
- ☐ г) деньки
- ☒ д) речка

12. Сравни написание слов **шарик** – **Шарик**.
Придумай и запиши по одному предложению
с каждым из этих слов.

1. Папа купил воздушный шарик.

2. У меня есть пёс Шарик.

13. Укажи правильные утверждения.

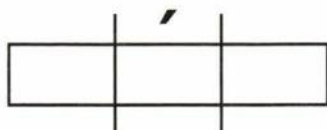
В слове **ёжик**:

- ☐ 1) 4 буквы, 4 звука
- ☒ 2) 4 буквы, 5 звуков
- ☒ 3) первый слог ударный
- ☐ 4) второй слог ударный

Вариант 1

Основная часть

1. Укажи слова, которые соответствуют данной схеме.



- ☐ 1) лесник
- ☐ 2) слонёнок
- ☐ 3) телефон
- ☐ 4) осина
- ☐ 5) картина
- ☐ 6) карандаш

2. Укажи на схемах звуки, которыми отличаются слова **лайка**, **лейка**.



3. Укажи слова, в которых второй по счёту звук — мягкий согласный.

- ☐ 1) участок
- ☐ 2) юла
- ☐ 3) лист
- ☐ 4) льёт
- ☐ 5) сшила
- ☐ 6) след

4. Укажи слова, которые правильно разделены для переноса.

☐ 1) день-ки

☐ 2) ре-йка

☐ 3) обл-ака

☐ 4) строй-ка

☐ 5) о-рех

☐ 6) мура-выи

5. Укажи слова, которые нельзя переносить.

☐ 1) гром

☐ 2) стенка

☐ 3) края

☐ 4) ручка

☐ 5) урок

☐ 6) слойка

6. Вставь пропущенные буквы.

Пуш__нка, овч__рка, уш__б, трещ__ть.

7. Укажи правильно написанное предложение.

☐ 1) Во дворе Саша нашёл щенка дружка.

☐ 2) во дворе Саша нашёл щенка Дружка.

☐ 3) Во дворе саша нашёл щенка дружка.

☐ 4) Во дворе Саша нашёл щенка Дружка.

8. Расположи слова в алфавитном порядке, запиши.

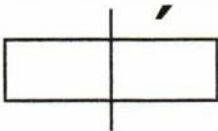
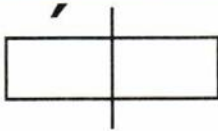
Гроза, ворона, автобус, санки, океан.

9. Раздели текст на предложения, запиши.

Пригрело солнышко на лесной поляне появились цветы скоро прилетят птицы.

10. Подбери к каждой слоговой схеме слова, которые ей соответствуют.

Стена, птица, окунь, цветник.

Дополнительная часть

11. Укажи слова, в которых звуки стоят в данном порядке.

- 1) Твёрдый согласный; 2) мягкий согласный; 3) гласный; 4) твёрдый согласный; 5) гласный.

- ☐ а) звено
- ☐ б) львица
- ☐ в) книга
- ☐ г) сшила
- ☐ д) пчела

12. Сравни написание слов **скворцов** – **Скворцов**. Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

13. Укажи правильные утверждения.

В слове **юла**:

- ☐ 1) 3 буквы, 3 звука
- ☐ 2) 3 буквы, 4 звука
- ☐ 3) первый слог ударный
- ☐ 4) второй слог ударный

Вариант 2

Основная часть

1. Укажи слова, которые соответствуют данной схеме.



- ☐ 1) кенгуру
- ☐ 2) львица
- ☐ 3) паровоз
- ☐ 4) ромашка
- ☐ 5) дорога
- ☐ 6) голоса

2. Укажи на схемах звуки, которыми отличаются слова **маска**, **миска**.



3. Укажи слова, в которых первый по счёту звук — мягкий согласный.

- ☐ 1) шишка
- ☐ 2) час
- ☐ 3) орёл
- ☐ 4) рука
- ☐ 5) песня
- ☐ 6) енот

4. Укажи слова, которые правильно разделены для переноса.

- ☐ 1) у-рок
☐ 2) мой-ка
☐ 3) оси-на

- ☐ 4) маш-инка
☐ 5) школь-ник
☐ 6) семь-я

5. Укажи слова, которые нельзя переносить.

- ☐ 1) ручка
☐ 2) стая
☐ 3) линейка

- ☐ 4) осёл
☐ 5) пеньки
☐ 6) друг

6. Вставь пропущенные буквы.

Ч__дак, душ__стый, пищ__ть, ж__раф.

7. Укажи правильно написанное предложение.

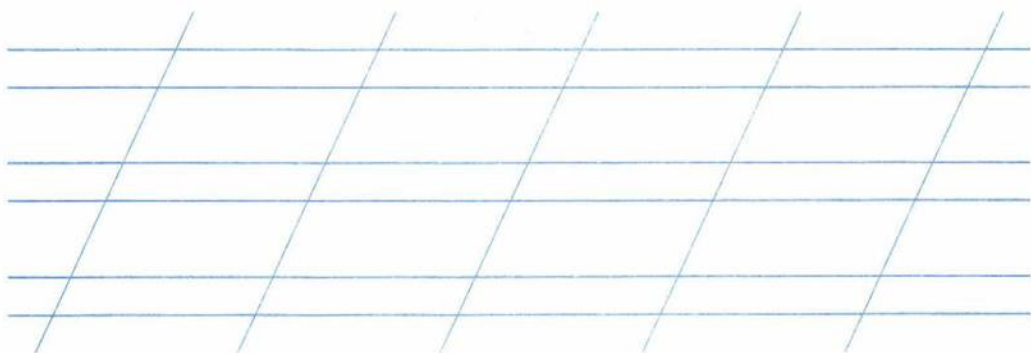
- ☐ 1) Дядя Коля дрессировал собаку альму.
☐ 2) Дядя Коля дрессировал собаку Альму.
☐ 3) Дядя коля дрессировал собаку Альму.
☐ 4) дядя Коля дрессировал собаку Альму.

8. Расположи слова в алфавитном порядке, запиши.

Телефон, мороз, берёза, яблоко, дерево.

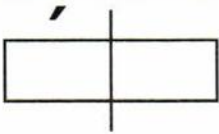
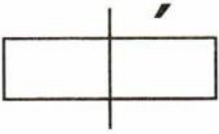
9. Раздели текст на предложения, запиши.

Наступила ночь на небе появилась яркая
луна умолкли птичьи голоса.



10. Подбери к каждой слоговой схеме слова, которые ей соответствуют.

Горняк, чашка, сумка, окно.

Дополнительная часть

11. Укажи слова, в которых звуки стоят в данном порядке.

1) Твёрдый согласный; 2) твёрдый согласный;
3) гласный; 4) мягкий согласный; 5) гласный.

- ☐ а) пшено
- ☐ б) сшили
- ☐ в) стая
- ☐ г) прямо
- ☐ д) сроки

12. Сравни написание слов **орлов** – **Орлов**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

13. Укажи правильные утверждения.

В слове **яма**:

- ☐ 1) 3 буквы, 4 звука
- ☐ 2) 3 буквы, 3 звука
- ☐ 3) второй слог ударный
- ☐ 4) первый слог ударный

Вариант 3

Основная часть

1. Укажи на схемах звуки, которыми отличаются слова **мосты**, **места**.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2. Укажи слова, в которых второй по счёту звук — мягкий согласный.

- ☐ 1) сказка
- ☐ 2) орешек
- ☐ 3) вьют
- ☐ 4) ожил
- ☐ 5) якорь
- ☐ 6) очаг

3. Укажи слова, которые соответствуют данной схеме.

--	--	--

- ☐ 1) учение
- ☐ 2) лодочка
- ☐ 3) медуза
- ☐ 4) облако
- ☐ 5) муравей
- ☐ 6) котёнок

4. Укажи слова, которые нельзя переносить.

☐ 1) тройка

☐ 4) спорт

☐ 2) удав

☐ 5) Илья

☐ 3) выюга

☐ 6) стрела

5. Вставь пропущенные буквы.

Ч__деса, маш__нка, перч__тки, ж__вот.

6. Укажи правильно написанное предложение.

☐ 1) Дядя фёдор написал письмо коту Матроскину.

☐ 2) Дядя Фёдор написал письмо коту матроскину.

☐ 3) Дядя Фёдор написал письмо коту Матроскину.

☐ 4) дядя фёдор написал письмо коту Матроскину.

7. Найди границы предложений. Запиши полученный текст.

Дует свежий ветерок на море шумят волны в синем небе большие облака.

8. Поставь в словах ударение.

Окно, поляна, кукла, отряд, рюкзак, строение.

9. Запиши слова в два столбика.

Астра, метро, йод, ёжик, иголка, экран.

Первый звук гласный	Первый звук согласный

10. Выпиши слова, в которых есть звук [й].

Лайка, ель, мель, листья, линия.

Дополнительная часть

11. Определи закономерность. Вставь пропущенные буквы там, где это возможно.

у — ю

о — _____

б — п

н — _____

з — с

д — _____

12. Сравни написание слов **рыжик** – **Рыжик**.
Придумай и запиши по одному предложению
с каждым из этих слов.

13. Укажи правильные утверждения.

В слове **пояс**:

- ☐ 1) 4 буквы, 4 звука
- ☐ 2) 4 буквы, 5 звуков
- ☐ 3) второй слог ударный
- ☐ 4) первый слог ударный

Вариант 4

Основная часть

1. Укажи на схемах звуки, которыми отличаются слова **листы**, **ласты**.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2. Укажи слова, в которых второй по счёту звук — твёрдый согласный.

- ☐ 1) маска
- ☐ 2) сшил
- ☐ 3) участок
- ☐ 4) коньки
- ☐ 5) яхта
- ☐ 6) опушка

3. Укажи слова, которые соответствуют данной схеме.

--	--	--

- ☐ 1) соловей
- ☐ 2) линейка
- ☐ 3) ручеёк
- ☐ 4) малина
- ☐ 5) магазин
- ☐ 6) попугай

4. Укажи слова, которые нельзя переносить.

☐ 1) деньки

☐ 4) тигр

☐ 2) подъезд

☐ 5) струна

☐ 3) улов

☐ 6) улья

5. Вставь пропущенные буквы.

Щ__рёнок, ч__йник, еж__ха, кувш__н.

6. Укажи правильно написанное предложение.

☐ 1) город Ярославль стоит на реке Волге.

☐ 2) Город Ярославль стоит на реке Волге.

☐ 3) Город ярославль стоит на реке Волге.

☐ 4) Город Ярославль стоит на реке волге.

7. Найди границы предложений. Запиши полученный текст.

На уроке труда Саша вылепил медведя
Ася сделала обезьянку отличные получились
зверюшки.

8. Поставь в словах ударение.

Весна, удар, парус, корабли, остров, добрые.

9. Запиши слова в два столбика.

Место, аист, игра, йогурт, юбка, очки.

Первый звук согласный	Первый звук гласный

10. Выпиши слова, в которых есть звук [й].

Даль, маяк, ястреб, двойка, варенье.

Дополнительная часть

11. Определи закономерность. Вставь пропущенные буквы там, где это возможно.

ы — и

ж — ш

в — ф

а — _____

г — _____

м — _____

12. Сравни написание слов **роза** – **Роза**.
Придумай и запиши по одному предложению
с каждым из этих слов.

13. Укажи правильные утверждения.

В слове **спою**:

- ☐ 1) 4 буквы, 5 звуков
- ☐ 2) 4 буквы, 4 звука
- ☐ 3) первый слог ударный
- ☐ 4) второй слог ударный

Вариант 5

Основная часть

1. Подчеркни в словах буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Подснежник, пушинка, лесной, часто, весна, пружина.

2. Укажи слова, в которых не совпадает количество звуков и букв.

☐ 1) мальчик

☐ 4) друзья

☐ 2) енот

☐ 5) лось

☐ 3) мойка

☐ 6) старик

3. Выпиши из орфографического словаря два слова, состоящих из трёх слогов и оканчивающихся на согласный звук.

4. Запиши слова в алфавитном порядке.

Класс, катер, куст, котёнок, кит.

5. Укажи слова, в которых не нужно писать **ь**.

☐ 1) бо[л']ной

☐ 4) бо[л']шой

☐ 2) ту[ч']ка

☐ 5) вну[ч']ка

☐ 3) но[ч']ной

6. Раздели предложение на слова. Запиши его правильно.

УЛОДЫРЯЕГОРКИВСЕГДАОТГОВОРКИ

7. Укажи такой порядок предложений, чтобы получился текст.

☐ Он сильно дрожал.

☐ Целый день лил дождь.

☐ Вера увидела щенка.

☐ Девочка взяла щенка домой.

8. Выпиши из орфографического словаря три слова, в которых первый согласный звук мягкий.

9. Запиши слова в три столбика.

Памятник, речка, карандаши, паровоз, стена, метеорит, указ, звание, жаворонок.

Два слога	Три слога	Четыре слога

10. Подчеркни в тексте слова, начинающиеся со звука [й'].

...И вот уж на верхушках ёлок
Нет золотых и розовых огней.
Январский день, ты был недолог,
Короче самых хрупких дней.

Ю. Верховский

Дополнительная часть

11. Запиши слова в две строки в зависимости от орфограммы.

Вода, шарф, ёрш, моря, гнездо, дуб.

12. Запиши слово, которое соответствует данной звуковой записи [р'эч'ка].

13. Укажи правильные утверждения.

В слове **кольцо**:

- ☐ 1) 6 букв, 5 звуков
- ☐ 2) 6 букв, 6 звуков
- ☐ 3) второй слог ударный
- ☐ 4) первый слог ударный

Вариант 6

Основная часть

1. Подчеркни в словах буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Ребята, пассажир, подосиновик, чудо, область, камыши.

2. Укажи слова, в которых не совпадает количество звуков и букв.

☐ 1) угольник

☐ 4) юла

☐ 2) рейка

☐ 5) домик

☐ 3) олень

☐ 6) бельё

3. Выпиши из орфографического словаря два слова, состоящих из трёх слогов и оканчивающихся на гласный звук.

4. Запиши слова в алфавитном порядке.

Скатерть, сом, санки, стекло, снег.

5. Укажи слова, в которых не нужно писать **ь**.

☐ 1) ру[ч']ка

☐ 4) зада[ч']ка

☐ 2) ста[л']ной

☐ 5) пы[л']ный

☐ 3) ре[ч']ной

6. Раздели предложение на слова. Запиши его правильно.

БЕРЕГИНОСВБОЛЬШОЙМОРОЗ

Four sets of horizontal handwriting lines, each with a diagonal line from the bottom-left to the top-right, intended for writing the words of the sentence.

7. Укажи такой порядок предложений, чтобы получился текст.

☐ Лягушка прыгнула в воду.

☐ Щенок увидел её.

☐ Лягушка сидела на камне.

☐ Он хотел схватить лягушку.

8. Выпиши из орфографического словаря три слова, в которых первый согласный звук твёрдый.

Four sets of horizontal handwriting lines, each with a diagonal line from the bottom-left to the top-right, intended for writing the words.

9. Запиши слова в три столбика.

Буратино, облака, пианино, книга, охота, ящерица, орёл, листья, азбука.

Два слога	Три слога	Четыре слога

10. Подчеркни в тексте слова, начинающиеся со звука [й'].

У ежихи и ежа
Иглы, как у ёлки, —
Огрызаясь и дрожа,
Отступают волки.

С. Маршак

Дополнительная часть

11. Запиши слова в две строки в зависимости от орфограммы.

Шкаф, дома, сова, ёж, глаз, моря.

12. Запиши слово, которое соответствует данной звуковой записи [й'ожык].



13. Укажи правильные утверждения.

В слове **тетрадь**:

- ☐ 1) 7 букв, 7 звуков
- ☐ 2) 7 букв, 6 звуков
- ☐ 3) второй слог ударный
- ☐ 4) первый слог ударный

Ответы

За- да- ние	Вариант					
	1	2	3	4	5	6
1	2, 4, 5	1, 3, 6	мо, ме	ли, ла	подснеж- ник, лес- ной, часто, весна	ребята, подосино- вик, чудо, область
2	ла, ле	ма, ми	2, 3, 6	2, 6	1, 2, 5	1, 3, 4
3	1, 4, 6	2, 5, 6	2, 4	2, 4	—	—
4	1, 4, 6	2, 3, 5	2, 4, 5	3, 4, 6	катер, кит, класс, котёнок, куст	санки, скатерть, снег, сом, стекло
5	1, 3, 5	2, 4, 6	у, и, а, и	у, а, и, и	2, 3, 5	1, 3, 4
6	и, а, и, а	у, и, а, и	3	2	—	—
7	4	2	—	—	3124	4213
8	автобус, ворона, гроза, оке- ан, санки	берёза, дерево, мороз, телефон, яблоко	окно́, поляна, ку́кла, отряд, рюкза́к, стро́ение	весна́, уда́р, па́рус, кораблѝ, о́стров, до́брые	—	—
9	—	—	I. Астра, иголка, экран. II. Метро, йод, ёжик	I. Место, йогурт, юбка. II. Аист, игра, очки	I. Стена, указ, речка. II. Па- мятник, паровоз, звание. III. Ка- рандаши, метеорит, жаворонок	I. Книга, орёл, листья. II. Облака, охота, азбука. III. Бу- ратино, пианино, ящерица
10	стенá, цветни́к пти́ца, о́кунь	ча́шка, су́мка горня́к, окно́	лайка, ель, листья, линия	маяк, ястреб, двойка, варенье	ёлок, ян- варский	ежиhi, ежа, ёлки
11	а, в, д	б, в, д	о — ё, д — т	а — я, г — к	I. Вода, моря, гнездо. II. Шарф, ёрш, дуб	I. Шкаф, ёж, глаз. II. Дома, сова, моря
12	—	—	—	—	речка	ёжик
13	2, 4	1, 4	2, 4	1, 4	1, 3	2, 3